

Plan d'Action

Utiliser les Critères de Sélection pour Compléter un Plan d'Action

Vous voulez des conseils pour écrire un Plan d'Action GenV réussi? Après avoir rempli chacune des questions du Plan d'Action, assurez-vous que vous remplissez bien les critères, c'est-à-dire que votre projet et votre équipe se situent dans les colonnes «bon» ou «excellent». En menant cet exercice avec votre tous les membres de votre équipe, vous vous assurerez que votre Plan d'Action est complet et réussi! En plus, c'est une excellente préparation pour le Panel de Sélection.

CRITÈRE	FAIBLE	PASSABLE	BON	EXCELLENT
Projet bénéficie à la communauté	Le projet a peu ou pas d'impact sur les personnes concernées par le projet (au-delà des jeunes eux-mêmes)	Le projet a un impact sur quelques personnes touchées par le projet.	Le projet aura un impact positif, fera une vraie différence auprès des publics cibles	Projet à très fort impact, exemplaire pour le rôle que les jeunes peuvent jouer dans la société.
Projet créé et mené par des jeunes	Semble être mené par un ou des adultes, les jeunes ne sont que des participants au projet.	Les jeunes mènent une partie du projet, mais les adultes jouent un rôle prépondérant.	Les jeunes prennent l'initiative sur presque tous les aspects du projet, les adultes jouent un rôle marginal.	Les jeunes sont en charge de tout le projet, de sa conception à sa réalisation.
Durabilité du projet	Le projet est un événement ponctuel, et n'est pas conçu pour durer.	Le projet pourrait s'inscrire dans la durée, mais les jeunes n'ont pas d'idée précise des directions que le projet va prendre.	Le projet est conçu comme un projet pérenne, et va se renouveler dans la durée.	L'équipe a mis en place un plan de pérennisation et a des idées très concrètes pour faire durer son projet.
Équipe solide	L'équipe n'est pas structurée.	Peu de jeunes font partie de l'équipe, et ils ne s'appuient pas sur d'autres jeunes.	Le projet est mené par une équipe solide et structurée, et il y a une belle dynamique.	Le projet est mené par une équipe solide, qui sait s'entourer d'autres jeunes pour avancer.
Objectifs clairs et réalistes	L'équipe n'a pas d'objectifs précis.	L'équipe a une idée de ses objectifs, mais est très vague quant à leur réalisation.	L'équipe a bien structuré ses objectifs à court terme, moins à moyen et long terme.	Les objectifs du projet sont clairs et réalistes, à court et long terme.
Plan et budget réalistes	Le projet n'a pas de vrai calendrier d'activités, et pas de budget.	Le calendrier et le budget sont peu précis, ou le budget ne correspond pas aux actions planifiées.	Les activités du projet sont clairement définies, et le budget est clair mais pas très détaillé.	Le plan d'activités est clair, le budget est détaillé, et le montant demandé pour la bourse de lancement est justifié.
Motivation de l'équipe	Motivation faible.	Motivation moyenne.	Bonne motivation.	Très forte motivation.
Soutien du Mentor	Pas de mentor impliqué dans le projet.	L'équipe a un parrain mais son rôle est vague.	Le parrain a joué son rôle d'appui pour le projet.	Le projet a su s'entourer d'adultes motivés et de partenaires intéressants pour la réalisation du projet.
Éthique et vocation du projet	Les jeunes ont tendance à avoir des comportements non éthiques.	Les jeunes différencient le bien et le mal et leurs actions respectent un code éthique.	Les jeunes sont fiers de leur force morale et de leur intégrité.	De par leur comportement éthique exemplaire, les jeunes sont des modèles dans leur communauté.